

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 7年 3月 27日

事業所名:放課後等デイサービス 五つの輪 もずめ教室

区分	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			活動内容によっては学習スペースも活用しています	利用する状況を踏まえて活動スペースを今後も作ってまいります
	2 職員の配置数は適切であるか	5			安全面も踏まえ十分な配置を適宜行なっている	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5				
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			朝礼、終礼で情報共有を行い連携している	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			保護者のニーズや今後の改善点を取り上げ来年度の支援向上に繋げている	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5				
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5			2/19(水)乙訓保健所福祉課による運営指導実施	改善報告を求める事項なし 口頭指摘事項のみ
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			月一回以上の研修を開催。虐待防止・感染症予防・BCP・ハラスメント・事例検討・WEB研修等	佛教大学心理学講師による事例検討会を実施予定
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5				
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			月に1回のプログラム作成会議を行いより良い活動を目指している	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5				
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5				
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5				
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5				
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			記録漏れの無い様管理者が把握	
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5				
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5				

区分	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5				
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5				保護者に対し安全計画に基づく取り組み内容を周知していく
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5				看護師等がいなくてもあり医療的ケアが必要な方の受け入れ体制が伴っていません。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5			支援所からの移行シートを活用している	保育園や幼稚園との直接の情報共有は行えていないが、相談支援所を通じての情報共有は行っています
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		5			まだ障害福祉サービス事業所に移行された方がいませんが、情報共有に努めてまいります
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5				
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			5		地域の催しは参加しているが学童に通っている子供も多いため必要の有無を考えて参ります
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5				乙訓圏域の連絡協議会には月に1回参加を行っています
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5				
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5			送迎の際や連絡帳で家庭連携を図り情報共有を行っている	ABA・ペアレントトレーニング研修を定期的開催
保護者への説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5				
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5				
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5				参観週間を設け保護者同士話せる機会を作っている
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			定期的にお子様の作品や活動の様子を個別に発信している	HPで今後は全体の様子を月一回4発信する予定
	35 個人情報に十分注意しているか	5				
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			5		地域の行事に積極的に参加してい

区分	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			各曜日全ての子どもが参加できるように1年を通じて計画している	契約時にはお伝えさせて頂いているのですが不十分な点もありましたので今後はしっかりとお伝えしてまいります。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				1ヶ月に1回避難訓練を行っている
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			年2回の外部講師による研修実施	
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5				
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5				保護者からの聞き取りを行って対応ができるようにしています
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5				