

事業所名

五つの輪もずめ教室

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2024年

4月

1日

|           |                 |   |     |    |     |         |    |   |    |    |
|-----------|-----------------|---|-----|----|-----|---------|----|---|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 子どもたち一人一人の個性、特性を理解分析し、輝ける未来の為に確かな療育支援をすることで、自立して生活していける人間形成を養っていく                                 |     |    |     |         |    |   |    |    |
| 支援方針      |                 | 多彩なソーシャルスキルトレーニング、個別のワーク、感覚・運動遊び、アナログゲーム、お出かけ、クッキング等、5領域をバランスよく取り入れ、自己肯定感や、社会性を育てられるようにサポートいたします。 |     |    |     |         |    |   |    |    |
| 営業時間      |                 | 10時   | 00分 | から | 19時 | 00分     | まで | 送迎実施の有無                                 | あり | なし |
| 支 援 内 容   |                 |   |     |    |     |         |    |   |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 健康状態の維持・改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルの獲得   |     |    |     |         |    |   |    |    |
|           | 運動・感覚           | 姿勢・運動・動作の向上、姿勢・運動・動作の補助的手段の活用、保有する感覚の総合的な活用   |     |    |     |         |    |   |    |    |
|           | 認知・行動           | 認知の発達と行動の習得、空間・時間・数などの概念形成、対称や外部環境の適切な認知と行動の習得。   |     |    |     |         |    |   |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 言語の形成と活用、言語の受容および表出、基礎的なコミュニケーション能力の向上、コミュニケーション手段の選択と活用。   |     |    |     |         |    |   |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 他者との関わり・人間関係の形成、自己理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加。  |     |    |     |         |    |   |    |    |
| 家族支援      |                 | ご家庭へも連絡帳や送迎時に状況を報告し連携を図っていきます。いつでも困りごとなど気楽にお話してください。  |     |    |     | 移行支援    |    | 移行支援シートなどで情報を提供し、連携していきます。              |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 子どもの状況や、保護者のニーズに応じて、学校や行政、支援センターなどと支援の内容や方針について情報共有を行います。   |     |    |     | 職員の質の向上 |    | 日々の振り返り、毎月の研修や指導員ミーティング等を行い、研鑽に努めて参ります。 |    |    |
| 主な行事等     |                 | 初詣・節分・お花見・七夕・夏祭り(保護者参観)・ハロウィンパーティー・クリスマスコンサート等  |     |    |     |         |    |   |    |    |